武汉设计工程学院课程考试试卷命题规范

**一、总体要求**

试卷命题分指导语和题干两部分。指导语是针对题型需要达到的考核目的，向考生指明答题方式的语句，并注明试题的分值情况；题干是表述一道试题内容的语言，其作用是使考生明白试题问什么，要求答什么。题干一般须由完整的语句组成，亦可由完整的段落、专业术语或概念构成。

**二、题型及要求**

（一）单项选择题

形式：由一个题干和四个及以上备选答案组成，其中只有一个正确答案。

指导语：单项选择题（从下列各题备选答案中选出一个正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置。答案错选或未选者，该题不得分。每小题×分，共×分。）

（二）多项选择题

形式：由一个题干和四个及以上备选答案组成，其中有二个或两个以上的答案是正确的。

指导语：多项选择题（从下列各题备选答案中选出所有正确答案，并将其代号写在答题纸相应位置。答案多选、少选或错选者，该题不得分。每小题×分，共×分。

（三）填空题

形式：在一个完整的语句中空出一个或多个知识点由考生完成。

指导语：填空题（请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分。每空×分，共×分。）

（四）名词解释

形式：考察重点为本课程的基本术语或基本概念，以考查考生记忆能力和对这些术语、概念的了解程度。

指导语：名词解释（每小题×分，共×分）

（五）判断题

形式：设计出内容正确或错误的试题，要求考生判断正误，以考核考生对一些正确或错误知识的判断、辨别能力。

指导语：判断题（判断以下论述的正误，认为正确的就在答题相应位置划“T”，错误的划“F”。每小题×分，共×分）

（六）判断改错题

形式：设计出内容正确或错误的试题，要求考生判断正误并对错误予以改正。以考核考生对一些正确或错误知识的判断、辨别能力。

指导语：判断改错题（判断以下论述的正误，认为正确的就在答题相应位置划“T”，错误的划“F”并予以改正，判断并改正全对的方可得分。每小题×分，共×分）

（七）判断说明题

形式：设计出内容正确或错误的试题，要求考生判断正误并说明理由。考核考生对一些正确或错误知识点的判断、理解能力。

指导语：判断说明题（先判断命题正误，然后说明正确或错误的理由，判断×分，说明×分；判断错误，全题不得分。每小题×分，共×分）

（八）简答题（或问答题）

形式：围绕基本概念、概念间的联系以及基本原理进行命题，重点考查考生的理解程度，回答问题时不要求联系实际。试题要求要明确，应突出答案的结构框架；措辞要清楚，使考生一看就知道要回答什么。

指导语：简答题（回答要点，并简明扼要作解释。每小题×分，共×分）

（九）论述题

形式：着重考查考生综合能力及运用所学的知识分析和解决问题的能力。要有一定的深度，要求理论联系实际。联系实际可在教材之外，但应是考生所熟悉的。

指导语：论述题（××××××。每小题×分，共×分）。

（十）阅读理解

形式：设计一篇材料，针对材料内容提出问题。每个问题要有题干和相应的备选答案，每个问题的备选答案含四项，其中至少有一项是正确答案。

指导语：根据答题要求编写。

（十一）材料分析题

形式：给出一篇材料让考生阅读，然后针对材料提出问题，让考生经过综合分析后回答。

指导语：根据答题要求编写。

（十二）证明题

形式：这类题型一般用于理工科专业课程对一些问题的论证，命题时应给出适当的条件。

指导语：根据证明要求编写。

（十三）计算题

形式：考核考生对公式、法则等知识的实际运用能力。

指导语：计算题（要求写出主要计算步骤及结果。每小题×分，共×分）或（共×分。每小题分标在小题后）。

（十四）制图题

形式：这类题型一般用于工科。命题时应给出适当的条件，使考生根据已知的条件制图。

指导语：根据制图要求编写。

（十五）改错题

形式：给出一个有知识性错误的句子或段落，让考生找出错误处并把错误改正过来。侧重考核对知识的理解和运用，特别适于对语言知识的考核。

指导语：改错题（请在下列句子或段落中错误的地方划横线，并将正确内容写在横线下面。每小题×分，共×分）

（十六）作文题

是对考生逻辑思维能力、形象思维能力、语言的组织及书面表达能力和思想水平的综合考查。

作文题按写作要求，有命题作文和条件作文两种。

命题作文：给出一个题目，对题目不作任何解释，对写作不作任何说明，让考生写一篇文章。

条件作文：为考生提供一篇文章、一则故事、一首小诗或几句名言等作为条件。要求考生按此确定思路，组织文章。根据需要，可以给出题目也可以由考生自拟题目。

指导语：对字数作限制，也可就文体提出要求。

（十七）案例分析题

形式：给出一则实例和条件，然后根据实例和条件提出一些问题，要求考生分析回答。考核对原理、法则的具体应用。

指导语：案例分析题（每小题×分，共×分）或（共×分，每小题分标在小题后。）

（十八）设计题

形式：给出一定的条件或设定某一目标，要求考生设计出一套方案或程序。考核运用所学知识解决实际问题的能力。

指导语：设计题（每小题×分，共×分）或（共×分，每小题分标在小题后）。